

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Укрупненная группа направлений подготовки	группа направлений	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования			Программа бакалавриата
Направление подготовки		41.03.05	Международные отношения
Направленность образовательной программы	(профиль)		Международные отношения
Квалификация			Бакалавр
Форма обучения			Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Страны Восточной Европы в современном мире»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. истор. наук, доцент

В.Д. Нестерцов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доцент

15.04.2025 г.

А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Страноведение, Внешняя политика стран Центральной и Восточной Европы, Современные международные отношения, Международные конфликты в XXI веке.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Геополитика, Мировая политика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1.2 Страны Восточной Европы в современном мире
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2.Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	28	–	–	44	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов систематического представления о внешней политике стран Восточной Европы, структуре направлений развития и роли в области международных отношениях, а именно изучение возникновения и основных этапов становления и развития международного сотрудничества стран Восточной Европы; понимание специфики экономического и политического развития стран Восточной Европы; понимание роли России в развитии международных отношений этих стран; формирование представлений о перспективах и направлениях развития стран Восточной Европы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-2. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-2.1. Профессионально и грамотно анализировать, пояснять позиции РФ по основным международным проблемам.

ПК-2.2. Ориентируется и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики.

4.3. Результаты обучения

ПК-2.1.1. Знает основы политологического, социологического и политико-психологического анализа информации по странам Восточной Европы с целью дальнейшего ее предоставления и методологию выстраивания аргументации выдвигаемых тезисов при пояснении позиции

ПК-2.2.1. Знает необходимые источники справочной информации для проверки приводимых фактов о внешней политике стран Восточной Европы.

ПК-2.2.3. Умеет системно мыслить, анализировать, синтезировать, воспринимать различную информацию по международным политическим, экономическим, правовым, культурным и иным проблемам

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Кризис социалистической системы в странах Восточной Европы. Революции 1989-1990 гг.	Обзор источников и литературы. Понятия «Европа», «Восточная Европа», «Юго-Восточная Европа», «Центрально-Восточная Европа», их эволюция и смысловая нагрузка. Страны региона, их территория и границы, языковой и религиозный состав населения. Коммунистические режимы стран ВЕ, их сходства и отличия от советской модели, страновые особенности. Причины кризиса социалистического строя в странах ВЕ: экономические трудности, социокультурные изменения, стагнация правящих элит. Оппозиционное движение, диссидентство. Реформаторские настроения во властных кругах. «Перестройка» в СССР и ее влияние на Восточную Европу. «Эффект домино». Понятие демократического транзита. «Третья волна» демократизации С. Хантингтона. Условия, необходимые для построения консолидированной демократии, и фазы процесса демократизации. Ограничения теории демократического транзита, ее применимость к процессам демократизации в странах ВЕ. Варианты смены коммунистических режимов в странах ВЕ; условия, предопределяющие путь смены режима. «Переговорный вариант»: Польша и Венгрия. Проведение «круглых столов», итоги первых альтернативных выборов. «Революционный вариант»: ГДР, Чехословакия, Румыния. Особенности

	насильственной смены власти. «Эволюционный вариант»: Болгария и Албания. Проведения преобразований посткоммунистическими партиями.
2. Политические процессы в странах ВЕ в 1990-е – 2000-е гг.	Процессы консолидации демократии: закономерности и региональные особенности. Формирование конкурирующих элит. Правило колебания «политического маятника». Место и роль националистических движений. Трудности на пути демократизации и достигнутые успехи. Политические процессы в Польше. Итоги парламентских и президентских выборов в 1990-е – 2000-е гг. Л. Валенса. А. Квасьневский, Л. Качиньский. Основные проблемы политической жизни страны. Политические процессы в Румынии. Левые и правые силы у власти: характерные черты политического курса. И. Илиеску. Э. Константинеску, Т. Бэеску. Основные проблемы политической жизни страны. Распад Чехословацкой федерации как пример договорно-правового раздела государства.
3. Политические системы стран ВЕ	Система органов государственной власти. Конституции стран региона, принцип разделения властей. Парламенты, их функции. Избирательные системы, их достоинства и недостатки. Институт президента. Правительство в системе органов власти. Административно-территориальное устройство и местное самоуправление. Партийные системы: общие закономерности появления и функционирования. Правые партии, их программные установки и социальная база. Социал-демократические партии, особенности их идеологии, деятельность в правительствах, причины политического успеха. Популистские и националистические партии. Институты гражданского общества: профессиональные, общественные организации, церковь, СМИ в политической системе стран ВЕ. Итоги политической трансформации в 1990-е – 2000-е гг. Повышенная чувствительность стран Восточной Европы к национальным вопросам, цивилизационном выборе, самоидентификации.
4. Проблемы экономической трансформации	Варианты перехода к рыночной экономике. «Шоковая терапия» Л. Бальцеровича: ее плюсы и минусы. Примеры градуалистской экономической трансформации. Проблемы сдерживания инфляции, падения производства и жизненного уровня населения, борьбы с монополизмом, опыт их преодоления. Модели приватизации в странах ВЕ. Идеология приватизации. Малая приватизация. Денежная и неэквивалентная формы приватизации, их практическое воплощение. Распределение собственности в результате приватизации. Участие иностранного капитала. Проблема последующего

	передела собственности. Плюсы и минусы приватизации в регионе, соотнесение с опытом России. Итоги и уроки экономической трансформации. Факторы успешных экономических преобразований. Проблемы разделенных народов. Территориальные проблемы (взаимные претензии).
5. Социальные процессы в странах ВЕ	Падение жизненного уровня в ходе рыночных преобразований. Социальное расслоение и проблема бедности. Проблема безработицы и возможности борьбы с ней. Социальное положение молодежи, женщин, пенсионеров. Социальная политика государств региона. Институциональные изменения в сфере социального обслуживания.
6. Интеграция стран ВЕ в евроатлантические структуры	Распад Организации Варшавского договора и проблема обеспечения безопасности ВЕ. Этапы сотрудничества стран региона с НАТО. Программа «Партнерство во имя мира». Подготовка стран региона к членству в НАТО. Расширение НАТО в 1999 и 2004 гг. Страны ВЕ и Европейский Союз. Этапы политики ЕС в отношении стран региона. Причины расширения ЕС, критерии членства. Подготовка институциональной структуры Евросоюза к расширению. Страны ВЕ и конституция ЕС. Плюсы и минусы интеграции стран ВЕ в евроатлантические структуры. Восприятие процесса интеграции политическими элитами и в массовом сознании. Вопрос о роли стран ВЕ в НАТО и ЕС. Стремление втягивать в местные споры и конфликты великие державы («балканизация»). Распад Югославской федерации: причины, движущие силы, характер процесса. Вооруженные конфликты на территории бывшей Югославии: словенско- югославский (1991 г.), сербо-хорватский (1991-1995 гг.), боснийский (1992-1995 гг.), косовский (1998-1999 гг.), македонский (2001 г.). Позиция мирового сообщества в урегулировании югославских конфликтов. Самопровозглашение независимости Косово и его последствия. Постъюгославские государства по завершении вооруженной фазы конфликтов: проблемы экономической и политической трансформации. Сложности постконфликтного восстановления. Современное состояние межнациональных отношений.
7. Региональное сотрудничество стран ВЕ	Движущие силы регионального сотрудничества стран ВЕ. Вышеградская группа как механизм «скоординированного возврата в Европу». Центральноевропейская зона свободной торговли (ЦЕФТА) как механизм экономического сотрудничества и подготовки к вступлению в ЕС. Центральноевропейская инициатива (ЦЕИ), ее деятельность. Пакт стабильности для Юго-Восточной Европы. Организация Черноморского экономического

	сотрудничества. Перспективы региональных структур после вступления стран ВЕ в ЕС. Сотрудничество на субнациональном уровне. Трансграничное сотрудничество. Еврорегионы. «Уход» России из региона ВЕ. Позиция России в отношении внешнеполитической и внешнеэкономической переориентации стран ВЕ. Развитие экономического сотрудничества России и ВЕ. Энергетический фактор. Проблемы в ведении политического диалога. Возможности налаживания более конструктивных отношений. Отождествление России с СССР и отождествление себя с Европой.
--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Кризис социалистической системы в странах Восточной Европы. Революции 1989-1990 гг.	4	–	–	6	10
2. Политические процессы в странах ВЕ в 1990-е – 2000-е гг.	4	–	–	6	10
3. Политические системы стран ВЕ	4	–	–	6	10
4. Проблемы экономической трансформации	4	–	–	6	10
5. Социальные процессы в странах ВЕ	4	–	–	6	10
6. Интеграция стран ВЕ в евроатлантические структуры	4	–	–	6	10
7. Региональное сотрудничество стран ВЕ	4	–	–	8	12
ИТОГО ЗА КУРС	28	–	–	44	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Особенности «реального социализма» в странах Восточной Европы
2. Причины краха коммунистических режимов в странах ВЕ.
3. «Переговорный вариант» смены власти в Польше и Венгрии.
4. Падение режима Чаушеску в Румынии.
5. Эволюция коммунистического режима в Болгарии.
6. Общее и особенное в политическом развитии стран ВЕ в 1990-е – 2024 г .
7. Политические процессы в Польше в 1990-е – начале 2000-х гг.
8. Политические процессы в Румынии в 1990-е – начале 2000-х гг.
9. Системы органов государственной власти в странах ВЕ.
10. Партийные системы стран ВЕ.
11. Варианты перехода к рыночной экономике в странах ВЕ.
12. Модели приватизации в странах ВЕ.
13. Уроки экономической трансформации в странах ВЕ.

14. Социальное развитие стран ВЕ в 1990-е – 2024 г.
15. Военно-политическая переориентация стран ВЕ в 1990-е – начале 2000-х гг.
16. Основные этапы развития отношений ЕС со странами ВЕ.
17. Региональное сотрудничество стран Восточной Европы.
18. Причины распада Югославской Федерации Конфликты на территории бывшей Югославии.
19. Международное сообщество и югославские конфликты.
20. Особенности социально-экономического и политического развития постъюгославских государств.
21. Россия и страны ВЕ в 1990-е – 2024 г.
22. «Перестройка» в СССР и ее влияние на Восточную Европу. «Эффект домино».
23. Стремление втягивать в местные споры и конфликты великие державы («балканизация»).
24. Социальная политика государств региона.
25. Позиция России в отношении внешнеполитической и внешнеэкономической переориентации стран ВЕ.
26. Отождествление стран ВЕ России с СССР и отождествление себя с Европой.
27. Вышеградская группа.
28. Этапы политики ЕС в отношении стран региона.
29. Трансграничное сотрудничество.
30. Развитие экономического сотрудничества России и ВЕ в 1990-е – 2024г. Энергетический фактор.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Формирование и деятельность СЭВ.
2. Оформление ОВД.
3. «Пражская весна»: сущность и итоги.
4. Внешняя политика Польши во второй половине XX века.
5. Внешняя политика Венгрии на современном этапе.
6. Современные этнорегиональные проблемы в ВЕ.
7. Расширение НАТО на восток в европейских международных отношениях.
8. Внешняя политика Молдовы на современном этапе.
9. Внешняя политика Румынии на современном этапе.
10. Внешняя политика Болгарии на современном этапе.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев, как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальное из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	35
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	15
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / Под общ. ред. Ал. А. Громыко и В. П. Фёдорова. М.: Весь Мир. 2014. - 704 с.
2. Дериглазова Л.В. Социальная Европа и социальная политика Европейского союза. Учеб.-метод. материалы № 5/2017/ Л.В. Дериглазова, Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2017 – 56 с.
3. Европа между трех океанов : монография / [Ал. А. Громыко, В. В. Журкин, В. П. Федоров и др.] ; под общ. ред. Ал. А. Громыко и В. П. Федорова ; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук. — М. : ИЕ РАН : Нестор-История, 2019. — 608 с.
4. Лебедева М. М. Мировая политика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2007. - 365 с.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. П. А. Цыганкова ; [П. А. Цыганков, Г. А. Дробот, М. М. Лебедева и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с..
6. Социальная Европа в XXI веке / Под ред. М.В. Каргаловой. М.: Весь Мир. – 2011, 528 с..

10.2. Дополнительная литература

1. Внешняя политика стран Центральной и Восточной Европы: Учебное пособие для студентов / Рук. авт. колл. А.В. Крапивин. – Донецк, 2009. – 443 с. – Текст непосредственный.
1. Вышеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польши, Словакии и Чехии/ Под ред. Л.Н. Шишлиной. – М-: Изд-во «Весь мир», 2010. – 570 с. – Текст: электронный.
2. Гаврилова С. «Несистемные» политические партии в странах Европы //Международная жизнь. – 2018. - № 10. – Текст: электронный.
3. Европейская культура: XXI век/ Под ред. Е.В.Водопьяновой. - М., СПб.: Нестор-История, 2013. - 480 с. – Текст: электронный.
4. Чернов В.Ю. Системы правления в Европе: классификация и сравнительный анализ (на примере стран Евросоюза) // Журнал политической философии и социологии политики «Полития. Анализ. Хроника. Прогноз». – 2008. - №1 (48). – С.142-159. – Текст: электронный.
5. Энтина Е., Энтин М. Развилки Европейского Союза в отражении дискуссий на конференции о будущем Европы //Международные процессы. – 2022. – Том 20. - № 2 (69). – С. 51-78. – Текст: электронный.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).